



COMUNE DI ARESE

Provincia di Milano

AREA SERVIZI ALLA PERSONA

Servizio Istruzione, Educazione e Formazione

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE

DEL DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO 2014/2015



INDICE

Introduzione	Pag.2
Le strutture scolastiche aresine	Pag.4
La popolazione scolastica e l'andamento demografico	Pag.9
I Servizi scolastici comunali	Pag.13
<i>Ristorazione scolastica</i>	Pag.14
<i>Trasporto scolastico</i>	Pag.17
<i>Pre/post scuola</i>	Pag.18
<i>Integrazione scolastica e bisogni educativi speciali</i>	Pag.20
<i>Centri ricreativi estivi Scuole dell'Infanzia</i>	Pag.22
<i>Centri ricreativi estivi Scuole Primarie/Secondarie di 1° grado</i>	Pag.24
<i>Interventi per l'acquisto dei libri di testo e Dote Scuola</i>	Pag.26
La co-progettazione nelle politiche scolastiche: prima sperimentazione	Pag.27
L'Amministrazione Comunale a sostegno del Piano dell'Offerta Formativa delle Scuole Aresine (Infanzia, Primarie e Secondarie di 1° grado)	Pag.29
<i>Finanziamenti finalizzati al supporto del funzionamento amministrativo e didattico</i>	Pag.30
<i>Finanziamenti finalizzati alla realizzazione di progetti per aree prioritarie:</i>	Pag.33
<i>a) area del ben-essere</i>	Pag.34
<i>b) area dell'inclusività</i>	Pag.38
<i>c) area del supporto all'apprendimento</i>	Pag.40
<i>d) area dell'educazione civica e legalità</i>	Pag.43
Le scuole paritarie convenzionate	Pag.47
L'implementazione tecnologica	Pag.48
Il Piano degli interventi di edilizia scolastica	Pag.49
Quadro economico	Pag.50

INTRODUZIONE

Il Piano del Diritto allo Studio rappresenta il più importante strumento attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione dell'Istituzione Scolastica, in un'ottica di stretta collaborazione, divenuta sempre più indispensabile in seguito alla contrazione dei trasferimenti economici alle scuole e agli enti locali da parte del governo centrale.

L'introduzione del regime di autonomia per le scuole ha conferito alle Amministrazioni Comunali funzioni e competenze in precedenza riservate allo Stato per interventi connessi all'offerta formativa sul territorio, funzioni a cui questo Comune non si sottrae, pur dovendo rilevare che al trasferimento di funzioni non è stato corrisposto un adeguato trasferimento economico.

E' quindi con grande convinzione e determinazione che, anche per l'anno 2014/2015 viene mantenuto il sostegno alle scuole, confermando l'investimento economico e, ove possibile, aumentandolo.

Proprio per il ruolo centrale della scuola nella formazione dei futuri cittadini, l'Amministrazione Comunale, non vuole esaurire la propria politica scolastica unicamente nell'erogazione di fondi economici ma partecipare attivamente nell'organizzazione dell'offerta formativa scolastica che comprende l'istruzione, la formazione, l'educazione, l'assistenza per l'autonomia e l'integrazione scolastica, il personale, i trasporti, le mense, l'informatizzazione della scuola e l'edilizia scolastica.

In questa direzione è stato consolidato un importante e proficuo dialogo tra Amministrazione Comunale e Istituzioni Scolastiche che ha permesso, attraverso lo scambio e la condivisione di idee, bisogni e obiettivi, la realizzazione di un progetto educativo comune, che ha come finalità principale la crescita e lo sviluppo della persona all'interno e in armonia con la comunità.

Il presente Piano quindi costituisce un atto generale d'indirizzo che in un periodo di grave difficoltà economica intende assicurare il mantenimento dei servizi a favore di tutti gli alunni, con particolare attenzione a quelli con difficoltà, e alle famiglie per garantire il pieno diritto allo studio.

Lo scenario educativo è complesso, la scuola è chiamata a dare risposte a un'eterogenea domanda sociale per una maggiore qualità formativa e un' adeguata rispondenza alle mutate problematiche di oggi. Noi sosteniamo e vogliamo che lo studente sia al centro di ogni relazione educativa e che i docenti abbiano la possibilità di realizzare i progetti pensati per i loro alunni. Vogliamo che la scuola, in quanto comunità educante, sia in grado di sostenere i valori dell'identità, insieme a quelli della reciprocità, del confronto, del rispetto, della fiducia. Valori che fanno sentire le sue componenti parte integrante della comunità stessa e di un sistema che sa formare cittadini consapevoli e capaci di convivere nella società e di arricchirla.

Ma altrettanto prioritario riteniamo il finanziamento di progetti che sappiano qualificare e caratterizzare le nostre scuole, che coinvolgano il più possibile i docenti dei diversi ordini di scuola, i quali, in seguito, potranno usare le competenze e le conoscenze acquisite per migliorare il proprio lavoro con una ricaduta positiva sull'offerta formativa e sulla comunità intera.

Nel mondo della scuola, collaborano attivamente diversi soggetti dell'Amministrazione Comunale: dalla Polizia locale, alla Biblioteca, ai Servizi sociali e ai Lavori Pubblici, con progetti a sostegno della sicurezza, del volontariato, per la lotta al disagio giovanile, dell'alimentazione, della cultura, dell'educazione ambientale e civica.

Novità significativa introdotta con questo piano al diritto allo studio è lo strumento della *coprogettazione*, un percorso che vede collaborare alla realizzazione di un progetto comune soggetti del Terzo Settore secondo le necessità individuate dagli istituti scolastici, con l'introduzione di un coordinamento di azioni che permettono l'ottimizzazione degli interventi, il coinvolgimento di tutti soggetti intorno ad un progetto nelle aree individuate e inserite nel bando pubblico, aree particolarmente delicate e dove si sono intensificati gli sforzi di tutti i soggetti che lavorano per la Scuola.

Le aree considerate in questa prima sperimentazione sono le seguenti, con un ammontare complessivo di risorse all'uopo destinate di Euro 93.600,00=:

- area del ben-essere
- area dell'inclusività
- area del supporto all'apprendimento

Altra nota positiva per le Scuole del territorio sono le risorse che siamo stati autorizzati ad utilizzare a favore dei progetti di Edilizia Scolastica, sbloccandoli dal Patto di Stabilità.

Per raggiungere gli obiettivi, l'Amministrazione manterrà un impegno costante, un dialogo sempre aperto con le Istituzioni Scolastiche, le Agenzie formative, le Associazioni dei genitori e tutti gli operatori del settore con la finalità di attivare forme di partecipazione e di confronto circa le decisioni che riguardano le scelte educative e le responsabilità da condividere, nella consapevolezza che solo attraverso la collaborazione e la creazione di sinergie positive si possono affrontare con competenza le nuove sfide.

Dall'Amministrazione Comunale un sincero ringraziamento ai Dirigenti Scolastici, agli insegnanti e al personale non docente per il loro prezioso lavoro. Un sentito grazie alla Responsabile di Settore e al personale dell'Ufficio Scuola impegnato nella redazione del presente documento.

Infine, un ringraziamento a tutte le Agenzie Educative presenti sul territorio e ad ogni forma di volontariato, che collaborano con entusiasmo e impegno per la realizzazione di importanti attività e progetti, contribuendo fattivamente alla crescita dei nostri ragazzi.

IL SINDACO
Michela Palestra

Le strutture scolastiche areesine

Nella Relazione del Piano dei Servizi, punto 3.1 – Istruzione, del Piano del Governo del Territorio di Arese, approvato con delibera di C.C. n. 58 del 30/06/2014, viene ben fotografata l'attuale situazione generale delle strutture scolastiche.

Esse si concentrano nella zona nord del territorio e risultano decentrate rispetto ai più recenti ambiti di sviluppo residenziale. Sono attualmente ben dimensionate rispetto alla popolazione residente, ne è prova l'attuale rapporto fra popolazione scolastica residente e quella iscritta, visto l'elevato numero di non residenti che frequentano le scuole areesine.

Pertanto le strutture scolastiche areesine risultano sostanzialmente coerenti quantitativamente rispetto al parametro previsto dalla L.R. n. 51/1975: a fronte di una dotazione minima di 4,5 mq/ab, il Comune di Arese dispone di aree per tale funzione pari a 4,3 mq/ab. Si ritiene tuttavia da un'analisi del costruito che le strutture destinate alle scuole risultano idonee per il rapporto aule/popolazione ma debbano essere in effetti implementati gli spazi accessori e complementari previsti dai criteri dimensionali ministeriali. A tal proposito sono previsti interventi significativi di edilizia scolastica al fine di garantire la riqualificazione degli immobili comunali e il potenziamento degli spazi di servizio (archivio, spazi generali, etc.)

Qui di seguito l'elenco di tutte le strutture areesine con le caratteristiche principali.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”



Scuola Infanzia “G. Rodari”
Via Matteotti 31

L'edificio è stato realizzato nei primi anni '70. Il servizio è costituito da n. 3 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.



Scuola Primaria “Europa Unita”
Viale Varzi 31

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni '70. Il servizio si articola in 19 classi, oltre a spazi per attività didattiche e di servizio

E' sede dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Materna “Arcobaleno”
Via S. Allende

Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera”, è stato costruito nei primi anni '70. Il servizio è costituito da n. 7 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci”
Via Varzi 31

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera” ed è stato realizzato negli anni '70.

Il servizio si articola in 14 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”

	<p>Scuola dell'infanzia “Peter Pan” Viale Einaudi, 9</p> <p><i>Realizzata all'interno della struttura costruita nei primi anni '70, è stata recentemente ampliata ed adeguata. Il servizio è costituito da n. 6 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.</i></p>
	<p>Scuola primaria “Don Gnocchi” Via dei Gelsi, 1</p> <p><i>E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.</i></p> <p><i>E' sede dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.</i></p>
	<p>Scuola Primaria “G. Pascoli” Via Col di Lana 15,</p> <p><i>E' stata realizzata negli anni '60 ed ha subito nel corso degli anni diversi ampliamenti e modifiche. E' costituita da 16 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.</i></p>
	<p>Scuola Secondaria di 1° grado “Silvio Pellico” Via Col di Lana 13</p> <p><i>La struttura è stata realizzata nei primi anni '70; vede la presenza di 18 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.</i></p>

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"
Via Allende 2

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato successivamente negli anni '90. Il servizio provinciale si articola in 20 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.



Centro Salesiano San Domenico Savio
Via Don Della Torre 2

Scuola Secondaria 1° Grado – Sezione distaccata dell'IC Don Gnocchi

La struttura è stata realizzata nei primi anni '60; vede la presenza di 2 classi, la cui attività didattica e educativa afferisce al nuovo progetto sperimentale "Michele Magone"

Inoltre presso il Centro Salesiano sono presenti diverse Scuole Professionali.



Liceo Scientifico "Falcone e Borsellino"
Via Matteotti 29

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata successivamente negli anni '90. Il servizio provinciale si articola in 40 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"
Via Roma 7

Antica istituzione aresina che ha iniziato l'attività nel 1915. Il servizio è costituito da n. 5 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

Nell'anno 2015 verranno celebrati a livello cittadino i 50 anni di attività dell'istituzione scolastica.



Scuola Infanzia Paritaria "Geis"
Via Allende 2/A

La struttura è presente nella località Valera sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da n. 3 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

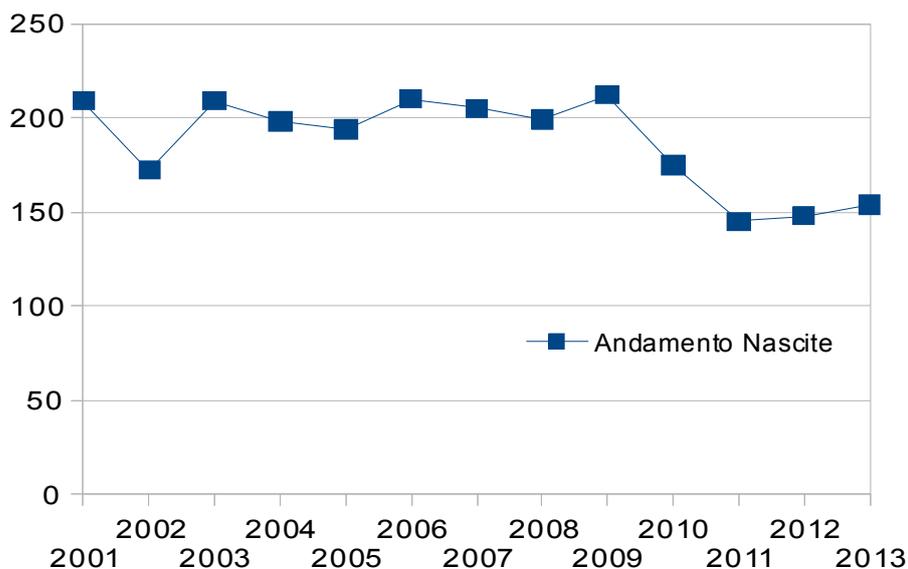


Scuola Primaria/Secondaria 1° grado Paritaria –
Coop San Giuseppe
Viale Varzi 5

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e recentemente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 5 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.

La popolazione scolastica e l'andamento demografico

Negli ultimi anni Arese ha visto una significativa contrazione del numero delle nascite, registrando nell'anno 2013 solo n.154 nati e confermando sostanzialmente un andamento che aveva evidenziato una contrazione pari a circa il 20-25% delle nascite negli ultimi anni (vedi grafico)



Pertanto risulta particolarmente importante proseguire nel lavoro di verifica dell'andamento demografico dei prossimi anni, per essere in grado di mettere a disposizione strutture scolastiche adeguate e monitorare le esigenze della cittadinanza.

Si precisano nelle seguenti tabelle i dati relativi alla popolazione scolastica per l'anno scolastico 2104/15, suddivisi per grado e sede scolastica di riferimento.

Scuole Infanzia

G. Rodari Via Matteotti		Arcobaleno Viale Varzi		Peter Pan Viale Einaudi		Sacra Famiglia Via Roma		Geis Via Allende	
Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni	Classi	Alunni
3	69	7	174	6	155	5	126	3	85
N.r.: 9		N.r.: 23		N.r.: 2		N.r.: 23		N.r.:51	
Totale alunni					Numero classi				
609					24				

Rispetto all'anno scorso si evidenzia una diminuzione del numero di alunni, passando da 627 a 609 (-18 unità), ma con uguale numero di classi.

Scuole Primarie

Don Gnocchi Via Dei Gelsi		G. Pascoli Via Col di Lana		Europa Unità Viale Varzi 31		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
10	224	15	323	19	430	5	135
N.r.44		N.r.: 5		N.r.: 56		N.r.:53	
Totale alunni				Numero classi			
1.112				49			

Rispetto all'anno scorso si riscontra una diminuzione di 9 alunni (da 1.121 a 1.112) e una classe in meno.

Scuole Secondarie Primo Grado

Silvio Pellico Via Col di Lana		L. Da Vinci Via Varzi		Salesiani Via Don della Torre		S. Giuseppe V.le Varzi 5	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
18	406	14	333	2	26	3	58
N.r. 121		N.r. 95		N.r. 15		N.r. 32	
Totale alunni				Numero sezioni			
823				37			

In relazione all'anno precedente risulta una diminuzione di 2 alunni (da 825 a 823) con un numero di classi invariato.

Scuole Secondarie Secondo Grado Statli

Liceo Scientifico Falcone Borsellino		Liceo Artistico Lucio Fontana	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>	<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
38	917	22	495
20 linguistico/18 scientifico	N.r. 617		N.r.: 61
Totale alunni		Numero classi	
1412		60	

Rispetto all'anno scorso, presso il Liceo Scientifico il numero degli alunni è diminuito di 48 unità (da 965 a 917 iscritti), con conseguente diminuzione nel numero di classi (- 2).

Mentre presso il Liceo Artistico si evidenzia un incremento di 20 alunni con un uguale numero di classi.

Centro Salesiano San Domenico Savio

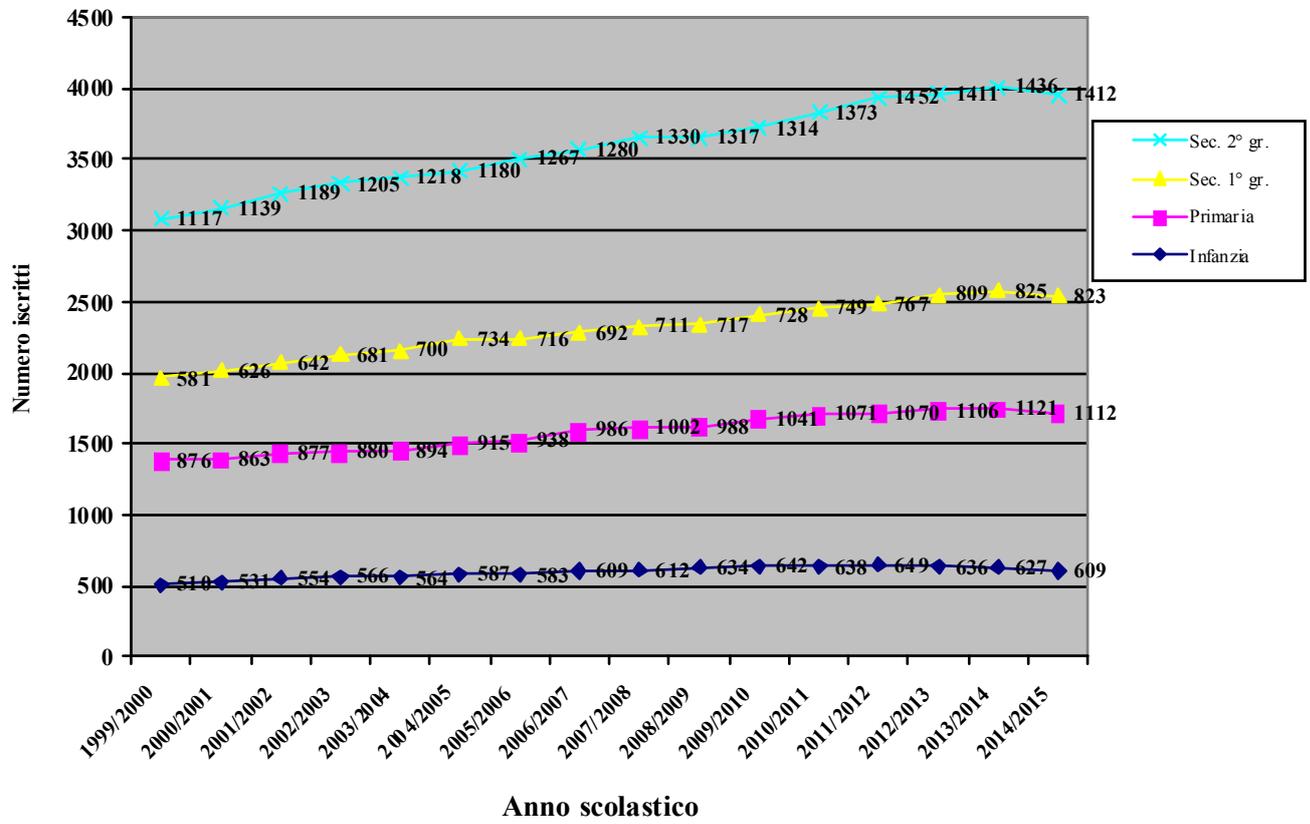
Centro Formazione Professionale	
<i>Classi</i>	<i>Alunni</i>
33	724
	N.r.: 684

Rispetto all'anno scorso, presso le Scuole professionali del Centro Salesiano, il numero dei frequentati è aumentato (da 690 a 724 alunni), con conseguente numero di classi (+ 2).

Totale generale alunni: 4680

Seguono la tabella e il grafico relativi all'andamento delle iscrizioni dal 1999 ad oggi.

A.S.	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA DI 1° GRADO	SECONDARIA DI 2° GRADO
1999/2000	465 (17 classi)	876 (44 classi)	581 (30 classi)	1117 (50 classi)
2000/2001	531 (20 classi)	863 (43 classi)	626 (31 classi)	1139 (51 classi)
2001/2002	554 (21 classi)	877 (45 classi)	642 (31 classi)	1189 (53 classi)
2002/2003	566 (22 classi)	880 (46 classi)	681 (32 classi)	1205 (54 classi)
2003/2004	564 (22 classi)	894 (45 classi)	700 (32 classi)	1218 (56 classi)
2004/2005	587 (22 classi)	915 (45 classi)	734 (33 classi)	1180 (56 classi)
2005/2006	583 (22 classi)	938 (47 classi)	716 (34 classi)	1267 (57 classi)
2006/2007	609 (24 classi)	986 (50 classi)	692 (33 classi)	1280 (58 classi)
2007/2008	612 (24 classi)	1002 (50 classi)	711 (33 classi)	1330 (60 classi)
2008/2009	634 (24 classi)	988 (50 classi)	717 (34 classi)	1317 (58 classi)
2009/2010	642 (24 classi)	1.041 (51 classi)	728 (36 classi)	1314 (57 classi)
2010/2011	638 (24 classi)	1.071 (51 classi)	749 (36 classi)	1373 (59 classi)
2011/2012	649 (24 classi)	1.070 (50 classi)	767 (36 classi)	1452 (62 classi)
2012/2013	636 (24 classi)	1.106 (50 classi)	809 (37 classi)	1411 (60 classi)
2013/2014	627 (24 classi)	1.121 (50 classi)	825 (37 classi)	1436 (60 classi)
2014/2015	609 (24 classi)	1.112 (49 classi)	823 (37 classi)	1412 (60 classi)



Servizi scolastici comunali



Servizio Ristorazione scolastica

Servizio Trasporto scolastico

Servizio Pre/post scuola

Servizio di Integrazione scolastica e bisogni educativi speciali

Centri ricreativi estivi Scuole dell'Infanzia

Centri ricreativi estivi Scuole Primarie/Secondarie di 1° grado

Interventi per l'acquisto di libri di testo e Dote Scuola



Servizio Ristorazione Scolastica

Finalità

La Ristorazione Scolastica è una componente fondamentale del Diritto allo Studio in quanto considerato “tempo scuola”. La finalità è quella di fornire un pasto sano, sicuro e gradito ai ragazzi.

Caratteristiche del servizio

E' un servizio attivo e attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni sia in relazione alla preparazione e somministrazione sia per ciò che riguarda qualità e la quantità dei nutrienti contenuti in ogni pasto. Particolare attenzione viene pertanto data al rapporto alimentazione/salute, agli aspetti igienico-sanitari degli ambienti di preparazione e somministrazione pasti, al personale addetto, al capitolato d'appalto per la fornitura di alimenti ed alla formulazione delle tabelle dietetiche.

Il menù si articola su un ciclo di quattro settimane, in base agli orientamenti emanati dall'ASL territoriale e concordato con la Commissione Mensa, su proposta del Tecnologo alimentare incaricato dall'Amministrazione.

Sono previste diete speciali per allergie/intolleranze alimentari (su presentazione del certificato medico) o per motivi etico-religiosi (complessivamente n. 51 diete speciali nell'anno scolastico 2013/14).

Sono attualmente previsti i seguenti alimenti biologici/IGP/DOP:

Frutta da agricoltura biologica e pera/mela IGP, Yogurt di frutta e naturale biologico, Latte fresco biologico (per merende asilo nido /micronido), Pomodori pelati da agricoltura biologica, Orzo perlato e farro biologico, Legumi secchi biologici, Succhi di frutta biologici, Budino biologico, Formaggi DOP, Olio extra vergine di oliva solo di origine italiana, oltre ad alimenti prodotti artigianalmente (pane/dolci quando previsti in menù).

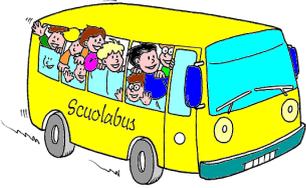
Il Servizio di Ristorazione Scolastica è gestito in tutte le scuole statali areesine, mediante contratto di concessione da parte di Azienda leader nel settore della ristorazione collettiva. All'interno del contratto sono previste migliorie che riguardano sia la struttura degli impianti, che gli arredi/attrezzature e varie attività di educazione alimentare, ad esempio: laboratori di cucina, visite presso il centro di cottura di Pero, etc. Inoltre è stata rivista la Carta dei Servizi della Ristorazione Scolastica redatta in collaborazione con l'Azienda concessionaria, che verrà distribuita a tutti gli utenti del servizio durante l'anno scolastico in corso.

Modalità di prenotazione/

La modalità di prenotazione/pagamento dei pasti avviene tramite il “conto elettronico familiare”; esso è movimentato ogni qualvolta gli

pagamento	studenti usufruiscono del servizio mensa o vengono effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione attribuito dal sistema informatico in sede di accettazione della domanda di iscrizione, oppure in alternativa presentando presso i punti di ricarica la carta regionale dei servizi CRS del genitore che effettua le operazioni di ricarica.								
Verifiche e controlli	<p>L'Amministrazione Comunale si avvale della collaborazione specialistica di un Tecnologo Alimentare (incarico assegnato con evidenza pubblica) che ha il compito di provvedere, tramite periodici sopralluoghi e stesura di report tecnici, alla verifica e controllo microbiologico degli alimenti/derrate/attrezzature, alla verifica e controllo del rispetto delle norme contenuto nel capitolato d'appalto, all'elaborazione del menù in base alle norme regionali, nonché alla formazione della Commissione Mensa.</p> <p>Infatti la qualità del servizio è garantita anche grazie alle verifiche della Commissione Mensa presente su tutti i plessi, la quale opera in coerenza a quanto disciplinato nel regolamento comunale approvato con deliberazione commissariale n. 81 del 11.4.2013. Nell'interesse dell'utenza e di concerto con l'Amministrazione Comunale, la Commissione Mensa svolge un ruolo di collegamento tra l'utenza, il Comune, la Scuola e l'ASL, facendosi portavoce delle diverse istanze (suggerimenti, reclami) che pervengono dall'utenza stessa. Inoltre collabora nel monitoraggio dell'accettabilità del pasto e delle modalità di erogazione del servizio, compilando, ad ogni sopralluogo, schede di valutazione opportunamente predisposte che sono poi strumento fondamentale per il miglioramento del Servizio.</p> <p>Anche nell'anno scolastico 2014/15 sono previsti tre incontri di formazione per i componenti della Commissione Mensa tenuti dal Tecnologo Alimentare durante i quali vengono trattati e approfonditi temi legati alla qualità della ristorazione scolastica e ai principi fondamentali per una sana alimentazione in età scolare ed evolutiva.</p> <p><u>Dall'anno scolastico in corso è stato introdotto un servizio sperimentale per le famiglie di "spazio mensa" per gli alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado, al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori di conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia". Le modalità e i tempi di erogazione sono definite con le Dirigenti scolastiche coerentemente con la programmazione dei "rientri pomeridiani"</u></p>								
Criteri di accesso e modalità di iscrizione	Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 78 del 20/03/2012								
Tariffe	Il sistema tariffario si basa sull'Indicatore della Situazione Economica Equivalente della famiglia, rapportando il costo pasto alle fasce ISEE. Si indicano qui di seguito le tariffe in vigore per l'anno scolastico 2014/15.								
	<table border="0"> <tr> <td>Fascia A</td> <td>0 – 5.500,00</td> <td>costo pasto</td> <td>0 Euro</td> </tr> <tr> <td>Fascia B</td> <td>5.500,01 – 7.500,00</td> <td>costo pasto</td> <td>1,11 Euro</td> </tr> </table>	Fascia A	0 – 5.500,00	costo pasto	0 Euro	Fascia B	5.500,01 – 7.500,00	costo pasto	1,11 Euro
Fascia A	0 – 5.500,00	costo pasto	0 Euro						
Fascia B	5.500,01 – 7.500,00	costo pasto	1,11 Euro						

	<p>Fascia C 7.500,01 – 9.500,00 costo pasto 1,66 Euro</p> <p>Fascia D 9.500,01 – 11.500,00 costo pasto 3,13 Euro</p> <p>Fascia E 11.500,01 – 15.600,00 costo pasto 3,57 Euro</p> <p>Fascia F Oltre 15.600,00/mancata presentazione attestazione ISEE costo pasto 4,11 Euro</p> <p>Fascia G Non residenti costo pasto 5,31 Euro</p> <p><u>Agevolazioni:</u></p> <p>1) Per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nelle fasce <u>B-C-D-E</u>, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente a partire dal terzo figlio.</p> <p>2) Per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra € 15.600,01 e € 20.000,00, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffa della fascia E a partire dal terzo figlio.</p> <p>A titolo informativo, si evidenzia che nell'anno scolastico 2013/2014 sono stati presentati complessivamente n. 163 ISEE (di cui 51 per scuola infanzia, 101 per scuola primaria e 11 per la scuola secondaria I grado).</p> <p>Il costo relativo allo "Spazio Mensa" è di Euro 6,00= die.</p>
N. pasti prodotti/ consumati	1445 media giornaliera
Quadro economico	<p>Costo relativo al funzionamento del servizio: Euro 69.600,00 (differenza tra costo pasto aggiudicato e il costo pasto calcolato in base all'ISEE, servizio di verifica e controllo, pagamento costo pasti insegnanti statali)</p> <p>Entrate presunte: Euro 35.000,00 (rimborso forfettario costo pasti insegnanti statali)</p>

	<h2 style="text-decoration: underline;">Servizio Trasporto scolastico</h2>
<p>Finalità</p>	<p>Il servizio di trasporto scolastico mediante scuolabus rivolto agli alunni della Scuola Primaria è istituito dal Comune di Arese quale intervento volto a concorrere alla effettiva attuazione del Diritto allo Studio a sostegno delle famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di frequenza dei loro figli.</p>
<p>Caratteristiche del servizio</p>	<p>Il servizio viene garantito tramite contratto di servizio, a seguito gara d'appalto. All'interno del contratto di servizio vengono assicurati anche alcuni altri servizi cosiddetti di "extrascuolabus" finalizzati all'attuazione dei progetti inseriti all'interno del Piano di Diritto allo Studio con destinazione le strutture scolastiche e sportive o culturali areesine e verso comuni limitrofi.</p> <p>Il percorso viene verificato sulla base delle richieste pervenute, per poter rispondere al meglio alle esigenze degli utenti, fermo restando le fermate già individuate.</p> <p>I posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali sono in tutto n. 90</p> <p>Sui mezzi è garantita la presenza di un accompagnatore, con funzioni di vigilanza nei confronti dei minori.</p>
<p>Verifiche e controlli</p>	<p>La corretta esecuzione del servizio viene verificata e controllata periodicamente dal Responsabile del Servizio Educazione Formazione e Istruzione.</p>
<p>Criteri di accesso, modalità di iscrizione e di pagamento</p>	<p>Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 78 del 20/03/2012.</p>
<p>Tariffe</p>	<p>Tariffa annuale</p> <p>Residenti Euro Euro 257,00=</p> <p>Non residenti Euro Euro 308,00</p> <p><i>Il costo potrà subire variazioni in rapporto all'adeguamento ISTAT ed IVA dura l'anno 2015</i></p>
<p>Numero iscrizioni a.s. 2014/15</p>	<p>Domande presentate e accettate n. 59</p>
<p>Quadro economico</p>	<p>Costo complessivo del servizio: Euro 85.305,00 (scuolabus ed extrascuolabus)</p> <p>Entrate del servizio Scuolabus: Euro 15.163,00</p> <p>Copertura presunta del Servizio Scuolabus: 34,46% circa</p>

	<h2 style="text-decoration: underline;">Pre/Post Scuola</h2>
<p>Finalità</p>	<p>Il servizio di pre e post scuola, ha una funzione socio-educativa e si inserisce in una politica di sostegno alle famiglie e di interventi volti a concorrere all'effettiva attuazione del diritto allo studio per assicurare la frequenza scolastica degli alunni. E' destinato prioritariamente alle famiglie che, per esigenze di lavoro, hanno necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario scolastico la permanenza a scuola dei propri figli.</p>
<p>Caratteristiche del servizio</p>	<p>Il servizio è garantito per tutto l'anno scolastico presso le sedi scolastiche tramite personale specifico, afferente all'affidataria per i servizi scolastici. Vengono svolte sia attività libere di intrattenimento ludico e ricreativo che di spazio compiti non assistito.</p> <p>Le fasce orarie sono le seguenti: Scuola Infanzia: - pre-scuola: 7,30/8,00. - post-scuola: 16,15/17,30 <u>Dall'anno scolastico in corso è stato introdotto un prolungamento della fascia pomeridiana di "15 minuti", al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori di conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia".</u></p> <p>Scuola Primaria: - pre-scuola: 7,30/8,30. - post-scuola: 16,15/17,45 <u>Dall'anno scolastico in corso è stato introdotto un prolungamento della fascia pomeridiana di "15 minuti", al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori di conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia".</u></p>
<p>Verifiche e controlli</p>	<p>La verifica della corretta esecuzione del servizio viene garantita periodicamente dal Responsabile del Servizio Educazione Formazione e Istruzione tramite sopralluoghi e incontri con i referenti della Cooperativa affidataria, in stretta collaborazione con i Dirigenti Scolastici. Inoltre, alla fine dell'anno scolastico, viene proposto alle famiglie un questionario per rilevare la valutazione sulla qualità percepita del servizio reso. L'indagine è svolta garantendo l'anonimato. I risultati permettono di avere indicazioni utili per un miglioramento del servizio.</p>

Criteria di accesso, modalità di iscrizione e di pagamento	Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 78 del 20/03/2012.		
Tariffe	<p>Quota annuale, da pagare in unica soluzione</p> <p><u>Infanzia Pre (min 10 iscrizioni)</u> 136,50 Euro resid./165,50 Euro non resid.</p> <p><u>Infanzia Post (min. 15 iscrizioni)</u> 175,00 Euro resid./200,50 Euro non resid.</p> <p><u>Primaria Pre (min. 20 iscrizioni)</u> 120,00 Euro resid./200,00 Euro non resid.</p> <p><u>Primaria Post (min 20 iscrizioni)</u> 120,00 Euro resid./200,00 Euro non resid.</p> <p><i>Il costo potrà subire variazioni in rapporto all'adeguamento ISTAT ed IVA durante l'anno 2014)</i></p>		
Numero iscrizioni a.s. 2014/15	Totale iscrizioni: pre scuola n.192 e post scuola n. 211		
	Sedi	N. iscritti Pre	N. iscritti Post
	Infanzia G. Rodari (*)	9	14
	Infanzia Arcobaleno	20	42
	Infanzia Peter Pan	10	32
	Primaria G. Pascoli	52	36
	Primaria Don Gnocchi	32	36
	Primaria Europa Unita	69	51
Quadro economico	<p>Costo complessivo del servizio: Euro 55.000,00</p> <p>Entrate complessive: Euro 53.843.50</p> <p>Copertura economica: 97% circa</p>		

(*) Per l'anno in corso e' stato comunque attivato l'intervento, nonostante il mancato raggiungimento del numero minimo, vista l'alta copertura generale dell'intero servizio.

	<p><u>Integrazione scolastica e bisogni educativi speciali</u></p>
<p>Finalità</p>	<p>Il Comune di Arese attua da sempre tutte le strategie necessarie per supportare le Scuole nei progetti di integrazione scolastica (“didattica inclusiva”) sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. La recente circolare ministeriale sui Bisogni Educativi Speciali (Circ n.8/6.3.2013) comprende le linee guida su cui le Direzioni Didattiche Aresine e l'Amministrazione Comunale hanno lavorato al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del Piano Didattico e l'inclusione scolastica di tutti gli studenti.</p>
<p>Descrizione attività</p>	<p>Anche per l’anno scolastico in corso gli interventi richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi Sociali del territorio rappresentano una notevole componente di investimento all’interno del Piano di Diritto allo Studio. Il servizio viene garantito a tutti i frequentanti le scuole che necessitano di sostegno educativo a scuola e/o a domicilio in base a progetti didattici/educativi personalizzati.</p> <p>Personale specialistico all'uopo incaricato opera nelle scuole in stretta collaborazione con i docenti in base a programmi specifici. Periodicamente il Responsabile Comunale effettua incontri con il personale educativo e il personale docente al fine di monitorare i progetti attivati in corso d'anno.</p> <p>Ad integrazione dei progetti scolastici, continuerà l’attività del servizio di assistenza domiciliare educativa a favore di minori segnalati dalle Scuole e dai servizi specialistici. Rimane inoltre attivo un gruppo di studio/doposcuola a favore dei ragazzi frequentanti la Sc. Secondaria di Primo Grado segnalati dai docenti (circa 20 alunni), che è stato inserito all'interno dei progetti affidati mediante co-progettazione.</p> <p>Tra gli interventi a sostegno dei ragazzi in carico presso la Neuropsichiatria Infantile di Rho, continua ad essere assicurato il servizio di trasporto per le diverse terapie individualizzate in orario scolastico (n.7 alunni).</p> <p>Prosegue inoltre anche quest’anno il particolare impegno da parte dell’Amministrazione Comunale nel garantire interventi per la tutela del diritto allo studio degli alunni con disturbi dell’apprendimento, continuando a sostenere le Scuole, i genitori e le realtà associative del territorio tramite il coinvolgimento di altri partner pubblici e/o privati</p>

	su progettualità diverse.
Progetti educativi attivati	I progetti di intervento per l'anno scolastico in corso riguardano n. 53 alunni (vedi tabella sotto riportata), con un impegno complessivo maggiore dell'anno scorso, che ammonta complessivamente ad Euro 277.850,00 .

	INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA 1°		SECONDARIA 2°	
	<i>Alunni</i>	<i>Ore/sett</i>	<i>Alunni</i>	<i>Ore/sett</i>	<i>Alunni</i>	<i>Ore/sett</i>	<i>Alunni</i>	<i>Ore/sett</i>
I.C. GELSI	//	//	17	133	13	66		
I.C. EUROPA2 UNITA		12	10	67	6	45		
PARITARIE	3	22	2	12				
LICEO							1	20
TOTALE	5	34	29	212	18	101	1	20

	<h2 style="text-align: center;"><u>Centri Ricreativi Estivi Scuole Infanzia</u></h2>
<p>Finalità</p>	<p>La finalità del Centro Estivo è quella di sostenere il ruolo educativo della famiglia, consentendo la conciliazione tra impegni lavorativi e di accudimento dei figli nel periodo di chiusura delle attività scolastiche.</p>
<p>Caratteristiche</p>	<p>Il servizio si articola di norma in sei/sette settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei Centri estivi delle Scuole Primarie. Si svolge presso una sede della Scuola dell'Infanzia, ed è rivolto ai bambini dai 3 ai 6 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale della Cooperativa affidataria con rapporto educatori/bambini 1:15, in caso di disabilità il rapporto scende a seconda del progetto educativo. Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, festa fine campo, ecc.), con un tema conduttore. Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00.</p> <p><u>Nell'estate 2014 dal punto di vista organizzativo sono state introdotte ulteriori n.2 settimane aggiuntive nel mese di agosto (dal 4/8 agosto e dal 25/29 agosto) al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori di conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia".</u></p> <p>E' stata attivata solo la settimana dal 4/8 agosto con n. 19 iscrizioni, in quanto per l'ultima settimana di agosto non è stato raggiunto in numero minimo di iscritti.</p>
<p>Verifiche e controlli</p>	<p>La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo nonché con il referente responsabile della cooperativa affidataria. Inoltre, al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati è emerso un giudizio più che favorevole sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi.</p>
<p>Criteri di accesso, modalità di iscrizioni e di pagamento</p>	<p>Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 78 del 20/03/2012.</p>

Tariffe	<p>Retta settimanale € 52,00 (onnicomprensiva) per residenti. Retta settimanale € 77,00 (onnicomprensiva) per non residenti.</p> <p>I costi per la settimana aggiuntiva è stata di Euro 65 per i residenti ed Euro 80 per famiglie non residenti</p>
Numero iscrizioni estate 2014	Durante l'estate 2014 le iscrizioni sono state n. 181, con una presenza media settimanale di circa 97 minori.
Quadro economico (previsioni)	<p>Costo complessivo del servizio: €. 47.000,00</p> <p>Entrate presunte: €. 28.800,00</p> <p>Copertura presunta del servizio: 61%</p>

	<p align="center"><u>Centri Ricreativi Estivi Scuole Primarie/secondarie I Grado</u></p>
<p>Finalità</p>	<p>La finalità del Centro Estivo è quella di sostenere il ruolo educativo della famiglia, consentendo la conciliazione tra impegni lavorativi e di accudimento dei figli nel periodo di chiusura delle attività scolastiche.</p>
<p>Caratteristiche</p>	<p>Il servizio si articola di norma in nove settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei Centri estivi delle Scuole Infanzia. Si svolge presso una sede della Scuola Primaria Statale, ed è rivolto ai bambini/ragazzi in età 6-13 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale della Cooperativa affidataria con rapporto educatori/bambini 1:17, in caso di disabilità il rapporto scende a seconda del progetto educativo.</p> <p>Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, festa fine campo, sport, ecc.), con un tema conduttore.</p> <p>Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00.</p> <p><u>Nell'estate 2014 sono state introdotte ulteriori n.2 settimane aggiuntive nel mese di agosto (dal 4/8 agosto e dal 25/29 agosto) al fine di contribuire più efficacemente alle necessità dei genitori di conciliare i tempi "lavoro/scuola/famiglia".</u></p> <p>La settimana dal 4/8 agosto ha visto la presenza di n. 24 minori, quella dal 25/29 agosto n. 25.</p>
<p>Verifiche e controlli</p>	<p>La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo nonché con il referente responsabile della cooperativa affidataria. Inoltre, al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati è emerso un giudizio più che favorevole sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi.</p>
<p>Criteri di accesso, modalità di iscrizioni e di pagamento</p>	<p>Sono previste nel regolamento vigente, approvato in Consiglio Comunale con Deliberazione Commissariale n. 78 del 20/03/2012.</p>
<p>Tariffe</p>	<p>Retta settimanale € 64,00 (onnicomprensiva) per residenti. Retta settimanale € 89,00 (onnicomprensiva) per non residenti.</p>

	I costi per la settimana aggiuntiva è stata di Euro 75,00 per i residenti ed Euro 92,00 per famiglie non residenti
Numero iscrizioni estate 2014	Durante l'estate 2014 le iscrizioni sono state n. 283, con una media settimanale di circa 135 ragazzi.
Quadro economico (previsioni)	Costo complessivo del servizio: €. 70.000,00 Entrate presunte: €. 69.000,00 Copertura presunta del servizio: 98,57%

	<p><u>Interventi per l'acquisto dei libri di testo</u></p>
<p>Finalità</p>	<p>L'Amministrazione Comunale in base alla normativa vigente, garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo per tutti i bambini residenti frequentanti le scuole primarie e a tutti i bambini che frequentano scuole presso altri Comuni ma residenti in Arese.</p>
<p>Costo complessivo a carico dell'Amministrazione Comunale</p>	<p>Costo complessivo della fornitura €. 29.000,00</p>

	<p><u>Dote Scuola (Regione Lombardia)</u></p>
	<p>Dal 2008 la Regione Lombardia sostiene le famiglie mediante l'attivazione del Sistema "Dote scuola".</p> <p>Il Servizio Educazione e Formazione è da sempre disponibile ad attivare tutte le procedure di "richiesta on line" e di istruttoria delle domande, al fine di consentire ai cittadini di accedere ai contributi previsti per il merito, per il sostegno al reddito, per il sostegno alla scelta. Una volta pervenuti dalla Regione Lombardia i ticket nominativi, l'Ufficio Educazione e Formazione provvede a consegnarli alle famiglie aventi diritto.</p> <p>Le pratiche istruite per l'anno 2014/15 sono state n. 57, inferiore a quello dell'anno precedente (n. 96), in quanto la Regione Lombardia quest'anno ha finalizzato i contributi a sostegno delle spese per l'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche solo per gli studenti frequentanti i percorsi di istruzione secondaria fino al compimento dell'obbligo scolastico (biennio).</p>

La co progettazione nelle politiche scolastiche: prima sperimentazione

Come contenuto nel Documento Unico di Programmazione 2014-2016, tra gli obiettivi strategici di questa Amministrazione Comunale è da annoverarsi l'avvio del processo di coprogettazione nell'ambito delle politiche scolastiche e giovanili.

Con la delibera giunta n. 113 del 19/12/2013 l'Amministrazione Comunale ha infatti approvato gli indirizzi e orientamenti in ordine all'avvio del processo di co-progettazione nell'area delle politiche sociali, educative e giovanili in base alla normativa nazionale e regionale vigente

La finalità è quella di addivenire alla realizzazione di progetti di intervento in aree condivise con le Istituzioni Scolastiche in cui viene richiesta una forte innovazione nella definizione di politiche educative e sociali, la creazione di sinergie e collaborazioni fra tutti i soggetti coinvolti, la valorizzazione delle risorse e delle potenzialità disponibili, attraverso la promozione della collaborazione tra tutti i soggetti pubblici e privati, in particolare coinvolgendo i soggetti del terzo settore e favorendo la responsabilità sociale.

Il carattere innovativo della procedura, disciplinata a livello regionale, risponde all'esigenza ed alla volontà di stimolare l'innovazione e la diversificazione dei modelli organizzativi e delle forme di erogazione dei servizi e degli interventi educativi, sociali, di promozione del benessere comunitario, di stimolare la crescita qualitativa e la capacità di offerta delle organizzazioni afferenti al terzo settore, in modo che esse possano concorrere, sempre più efficacemente, alla realizzazione degli interventi di promozione, prevenzione e tutela sociale del territorio, dentro le regole pubbliche e utilizzando modalità concertative di coprogettazione con gli Enti Locali.

Nei mesi di agosto e settembre scorsi si sono concluse le istruttorie pubbliche nell'ambito delle politiche giovanili e scolastiche. In modo particolare, quella in ambito scolastico ha riguardato l'avvio della co-progettazione nelle seguenti aree: ben-essere, inclusività, sostegno all'apprendimento/allo studio.

Come già enunciato, la quota messa a disposizione è complessivamente di Euro 93.700,00 assegnata così come segue:

- area del ben-essere: Euro 32.600,00
- area dell'inclusività: Euro 46.000,00
- area del supporto all'apprendimento: Euro 15.000,00

Le fasi operative del processo hanno seguito la seguente istruttoria ad evidenza pubblica:

- a) Fase preliminare della comunicazione pubblica circa l'intenzione dell'Amministrazione Comunale di lavorare su determinate aree progettuali ritenute prioritarie in condivisione con le Direzioni Didattiche Statali del territorio
- b) Fase della Selezione del/i partner: istruttoria pubblica finalizzata a selezionare il soggetto o i soggetti più idonei a qualificarsi come partner dell'ente pubblico
- c) Fase della Comunicazione dell'esito della selezione, nonché' aggiudicazione del bando di co progettazione
- d) Fase della Co-progettazione: avvio di tavoli tecnici progettuali con il/i partner e le Scuole

- e) Fase della Convenzione/Protocolli
- f) Fase della realizzazione delle azioni progettuali pianificate e programmate con le Scuole e inserimento delle stesse nel Piano di diritto allo Studio.

La progettazione è stata avviata in via sperimentale ed, al momento, esclusivamente per alcune aree con finalità stabilite e aree prioritarie condivise con le Dirigenti Scolastiche degli Istituti Comprensivi Europa Unita e Don Gnocchi.

Infatti i progetti proposti dal partenariato sono solo alcuni di quelli pertinenti le aree del Piano di diritto allo studio. Essi si collocano in maniera trasversale e complementare all'interno della struttura del presente documento in termini di contenuto, di procedura, di coinvolgimento di soggetti diversi alla luce della crescente complessità dei fenomeni sociali ed educativi, nonché della crescita in termini di responsabilità sociale di tutti coloro che operano professionalmente per e dentro la Scuola (es. Terzo Settore).

L'Amministrazione Comunale a sostegno del Piano dell'Offerta Formativa delle Scuole Aresine (Infanzia, Primarie e Secondarie di I° grado)

L'Amministrazione Comunale interviene con risorse proprie, mediante trasferimenti o gestione diretta della spesa, ad integrare e sviluppare l'offerta formativa, collaborando nella programmazione, coordinamento e realizzazione dei seguenti progetti presentati dalle scuole del territorio sia statali che paritarie



Finanziamenti finalizzati al supporto del funzionamento amministrativo e didattico

Per entrambi gli Istituti Comprensivi Don Gnocchi ed Europa Unita

Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia €. 30.000,00

Contributo una tantum per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza nella Scuola (D.lgs 626/1994 e s.m.i.) €5.000,00

Contributo una tantum per alunni residenti frequentanti le scuole statali.

L'Amministrazione Comunale da tempo prevede un **contributo facoltativo**, direttamente trasferito alle Scuole in base al numero di alunni frequentanti residenti (Euro 25,00= per alunno residente). Questo contributo, nato con il pregevole obiettivo di sostegno ai progetti e considerato una dimostrazione fattiva del sostegno anche finanziario dell'ente pubblico alla scuola, oggi risulta risorsa indispensabile per le scuole per sostenere le spese di funzionamento e di progetti. Negli ultimi anni infatti, le scuole hanno visto azzerarsi progressivamente i trasferimenti da parte del MIUR e di fatto gli enti locali si sono fatti carico del sostegno alla scuola, sebbene stiano soffrendo a loro volta per la contrazione delle risorse che interessa anche loro da vicino.

In questo quadro, il contributo comunale risulta l'unica fonte di risorse immediate e certe:

- Istituto Comprensivo Don Gnocchi €. 23.450,00
- Istituto Comprensivo Europa Unita €. 20.575,00

Acquisti arredi e attrezzature nelle sedi scolastici

Trattasi di trasferimenti una tantum a seguito segnalazioni da parte delle scuole €. 45.000,00

Protocollo di intesa per Servizi Misti.

Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacati ATA e ANCI, anche per l'anno in corso l'Amministrazione Comunale provvederà alla stipula di un Protocollo di Intesa **con entrambi gli Istituti Comprensivi**, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici "misti" previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute ad ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività. €12.420,85

Progetti EXPO 2015

Intervento una tantum data la straordinarietà dell'evento espositivo e quale sostegno per i progetti legati ai temi dell'alimentazione e della nutrizione a livello planetario. €8.000,00

Quota a sostegno spese relative ad eventi conclusivi di laboratori teatrali/musicali €.3.000,00

Supporto progetti diversi per Istituto Comprensivo Don Gnocchi

Contributo “una tantum” per attività didattiche Scuole Primarie e Secondarie di Secondo Grado: laboratori diversi €.25.000,00

Contributo una tantum per avvio progetto “Michele Magone” all'interno del progetto educativo della Scuola Secondaria all'interno del Centro Salesiano. Trattasi di un processo formativo sperimentale per i docenti sul fenomeno della dispersione scolastica. L'esito finale di tale sperimentazione formativa sarà oggetto di attenta valutazione da parte di entrambi gli Istituti Comprensivi per un'estensione a tutti i docenti del territorio. €. 5.000,00

Contributo per progetto di ricerca/azione, in collaborazione con l'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano, sul tema della prevenzione delle dipendenze. €. 4.000,00

Supporto progetti diversi per Istituto Comprensivo Europa Unità

Contributo “una tantum” per percorsi didattici diversi rivolti ai ragazzi della Scuola Secondaria 1° Grado: navigazione sicura in internet, progetto volontariato, legalità e lotta alla mafia, questione palestinese e situazione bosniaca, consumi consapevoli, sviluppo sostenibile, cooperazione internazionale, Giornata della memoria €. 2.500,00

Supporto alle attività didattiche delle Scuole Secondarie di Secondo Grado (Liceo Scientifico “Falcone e Borsellino” e Liceo Artistico “L. Fontana”)

Anche per l'anno 2014/2015 si intende sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, ma esprimendo anche la volontà di individuare ulteriori progetti di particolare rilevanza cittadina, il cui sostegno potrà essere riconsiderato in corso d'anno. €. 5.000,00

Interventi rivolti a tutte le scuole del territorio

Adesione all'Istituto per la ricerca scientifica e la formazione permanente (IREP di Rho), che ha come finalità la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente a favore degli operatori della Scuola, degli Enti Locali e le aziende. Gli interventi in materia riguardano l'attivazione di €. 5.000,00

corsi di formazione docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le Scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, obbligo formativo, accoglienza, nonché la realizzazione di seminari/convegni.

Interventi di sostegno alla salute

Durante l'anno scolastico in corso si darà continuità agli interventi di screening acustico a favore dei bambini di 5 anni, promosso dagli operatori sanitari del Rotary locale, presso le scuole che aderiranno all'iniziativa.

**Costi a carico
dell'ente attuatore**

Finanziamenti finalizzati alla realizzazione di progetti per aree prioritarie.

Le pagine successive contengono l'elenco e la descrizione dei progetti che per l'anno scolastico 2014/15 sono stati raggruppati in base alle seguenti aree prioritarie:

- Area del ben-essere
- Area dell'inclusività
- Area del supporto all'apprendimento
- Area dell'educazione civica e legalità

Area del ben-essere

Promuovere il benessere psico-fisico del bambino-alunno-studente attraverso la progettazione e la realizzazione di attività di educazione alla salute, al benessere e alle emozioni.

<p>Educazione alla salute psicofisica</p> <p>(Ambito della coprogettazione)</p>	<p>Ormai in maniera consolidata è attivo da diversi anni scolastici presso le Scuole aresine il progetto di Educazione alla Salute psicofisica. Finalità principale è quella di prevenire il disagio e le sue possibili forme di manifestazione (tossicodipendenza, criminalità, vandalismo, alcolismo, fumo, ecc.), cercando di annullare o attenuare i fattori di rischio, individuali o sociali che lo generano, per promuovere benessere fisico, mentale e sociale. Tramite i propri professionisti, l'Associazione ha elaborato alcuni itinerari utilizzabili dai docenti e anche dai genitori in un'azione sinergica tra scuola e famiglia, nonché tra le principali agenzie di socializzazione e i primi ambiti educativi.</p> <p>Il progetto accompagna la crescita dei bambini attraverso una iniziale conoscenza di sé, dei propri punti di forza e di debolezza, delle proprie difficoltà e risorse, con lo scopo di rafforzare la fiducia in se stessi e di imparare a fidarsi degli adulti "significativi", per affrontare con equilibrio paure e situazioni difficili con riferimento alla vita scolastica e personale.</p>
	<p>Per i bambini della scuola dell'infanzia verranno privilegiati attività come l'osservazione, la riflessione, la verbalizzazione, la produzione grafico- pittorica, i giochi corporei, le attività ludiche collettive, le drammatizzazioni.</p> <p>Per gli alunni delle scuole primarie la struttura degli incontri prevede itinerari pedagogici di complessità crescente in funzione della fascia d'età e ha come obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">– avviare il bambino all'acquisizione di competenze adeguate che lo facilitino nel gesto grafico– attivare l'ascolto e facilitarne la concentrazione– promuovere il benessere psico-fisico del bambino attraverso una dimensione emotivo-affettiva e relazionale all'interno della classe.– accompagnare gli alunni nel passaggio alle nuove esperienze scolastiche;– affiancare gli alunni nel percorso della conoscenza di sé e nella costruzione dell'autostima;– favorire la crescita emotivo-affettiva e la consapevolezza della propria posizione in un contesto comunicativo relazionale;– costruire relazioni positive all'interno del gruppo per "star bene" a scuola nel rispetto delle diversità;– scoprire risorse e modalità per affrontare nuove esperienze

- I destinatari sono i seguenti:
- alunni delle scuole primarie
 - bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia
 - docenti scuola primaria/infanzia
 - genitori della scuola primaria/infanzia

Spesa prevista

Il costo a carico dell'Amministrazione Comunale è ricompreso nel budget della coprogettazione

Attività espressive/artistiche: laboratorio teatrale

(Ambito della coprogettazione)

In continuità con l'esperienza dei progetti precedenti, anche quest'anno verranno proposti progetti a favore dei bambini della scuola dell'infanzia, alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° grado per entrambi gli istituti comprensivi aresini.

Le finalità del progetto sono quelle di offrire ai ragazzi delle competenze artistiche che li possano rendere protagonisti nel corso dello stesso progetto e offrano loro un mezzo di comunicazione estremamente immediato che faciliti la relazione anche con chi per cultura ed educazione spesso si avvicina alla realtà con diverse modalità di espressione.



Gli obiettivi sono i seguenti:

- Creare uno spazio dove sperimentare il linguaggio dell'espressione non solo drammatica ma colore, immagine suono...
- L'educare al corpo che racconta, canta, danza, corre, parla, piange, sorride...attraverso una serie di esercizi, accompagnati da un discorso educativo
- Offrire ai ragazzi una esperienza dove è possibile conoscere altre culture mediate dal linguaggio artistico musicale che è universalmente riconosciuto
- Offrire agli insegnanti ed educatori uno strumento efficace per valorizzare i ragazzi ed aiutarli a stare insieme
- Socializzare in un ambiente reso più sereno dalla gioia della clownerie, riscoperta insieme a tutti
- realizzazione di uno spettacolo finale che rappresenta il luogo della condivisione dell'esperienza

Attività espressive/artistiche: canto corale



Visto l'esito positivo delle esperienze passate, l'Istituto Comprensivo Europa Unita continua anche per l'anno in corso l'attività di "canto corale", con la produzione finale di uno spettacolo musicale e teatrale.

Spesa prevista

Il costo dei progetti è di €. 5.400,00=, oltre alle risorse messe a disposizione nella co progettazione per quanto riguarda l'attività artistica.

Attività sportiva: Piccoli atleti tra i banchi



L'Amministrazione Comunale, in continuità con le esperienze condotte negli anni passati, intende mantenere gli interventi di sostegno nelle scuole per l'attività sportiva, ritenendola fondamentale per uno sviluppo psico-fisico armonioso del bambino. Si tratta di un progetto impegnativo in particolare dal punto di vista economico e logistico, che prevede la collaborazione da parte della realtà sportive locali. Si intende riproporre per l'anno in corso il progetto multidisciplinare, peraltro già sperimentato in passato. Ciò ha consentito un approccio più ampio o al tema dello sport, attraverso l'integrazione dell'attività fisica vera e propria con alcuni momenti di informazione al fine di consentire ai bambini di conoscere la dimensione sportiva e operare scelte personali più consapevoli negli anni futuri. L'attività dell'anno si conclude con le tradizioni miniolimpiadi (tre giorni nel periodo maggio/giugno) che impegnano gli alunni in una sana e corretta attività sportiva.

Destinatari:

- i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e gli alunni di tutte le classi della scuole primaria dell'Istituto Comprensivo "Don Gnocchi.
- gli alunni delle classi 1[^] -2[^] e 3[^] dell'Istituto Comprensivo "Europa Unita".
- per le classi 4[^] e 5[^] si prevede attività motoria in lingua inglese - "Inglese in Movimento"

Nuoto in cartella

L'Istituto Comprensivo Europa Unita, anche per l'anno in corso, ripropone l'attività natatoria per i bambini delle classi 1[^] e 2[^] della scuola primaria.

Spesa prevista

Il costo complessivo per le attività sportive nelle scuole ammonta ad € 21.000,00

**Educazione alla salute:
progetti di educazione
alimentare**



Il Comune di Arese, con la finalità di favorire un comportamento ecosostenibile da parte di tutti, promuove e sostiene diversi progetti di intervento rivolti alla popolazione scolastica:

- l'uso dell'acqua del rubinetto nelle mense scolastiche, in accordo con l'ASL MI 1, le Direzioni didattiche, le Commissioni mensa e il gestore della ristorazione scolastica.

L'acqua di Arese è ottima da bere, rispetta tutti i parametri di legge ed è sicura. L'acqua viene regolarmente controllata a intervalli costanti sia da Amiacque, gestore dell'acquedotto, che dall'ASL MI. Oltre a ciò, sono state promosse presso le Scuole Statali del territorio diverse attività di educazione alimentare proposte dal Gestore della Ristorazione, tra cui le visite didattiche presso il centro di cottura della Ditta stessa.

Anche per l'anno scolastico in corso verranno realizzate le visite guidate presso il Centro Cottura di Pero e organizzati laboratori di cucina presso le cucine delle scuole. Inoltre verranno proposte giornate a tema, quali la giornata della prima colazione, festa del pane, festa di compleanno e iniziative volte ad incentivare il consumo di frutta e verdura.

Inoltre, presso la Biblioteca Comunale verranno riproposti i laboratori di educazione alimentare per gli alunni delle seconde classi frequentanti le scuole primarie che saranno coordinati da esperti animatori.

Le finalità sono le seguenti:

- far riflettere sulle abitudini alimentari
- promuovere sane abitudini alimentari per la prevenzione di patologie croniche
- promuovere la cultura dello star bene attraverso un'alimentazione sana ed equilibrata
- frequentare la Biblioteca Comunale come luogo accessibile a tutti dove trovare cultura, stimoli e divertimento.

Spesa prevista

I costi derivanti dalla realizzazione dei laboratori presso la Biblioteca Comunale sono sostenuti direttamente dal Settore Comunale competente, mentre non sono previsti oneri aggiuntivi per le iniziative in collaborazione con il Concessionario del Servizio di Ristorazione, in quanto già inserite tra le migliori

Area dell'inclusività

Promuovere una didattica inclusiva attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi specifici coerenti con il Piano dei Bisogni Speciali Educativi delle Scuole del territorio

<p>Progetti di sostegno per il successo scolastico</p> <p>Prevenzione dei Disturbi dell'apprendimento tramite diagnosi precoce dei disturbi, quale premessa per il successo formativo e l'inclusione sociale - (Ambito della coprogettazione)</p> <p>Progetto Orientamento</p> <p>La fatica dell'adolescenza, la conoscenza di sé e lo sviluppo delle potenzialità anche per facilitare la scelta della scuola secondaria di II grado (Ambito della coprogettazione)</p>	<p>La finalità è quella di individuare prima possibile disturbi specifici di apprendimento al fine di predisporre idonee personalizzazioni dei percorsi di apprendimento.</p> <p>Anche per l'anno in corso è prevista la realizzazione del progetto di screening sui disturbi di apprendimento presso la scuola dell'infanzia e primaria, finalizzato all'individuazione precoce di difficoltà nella letto-scrittura, e realizzato da personale specialistico (psicologa e logopedista)</p>
	<p>In continuità con quanto attivato negli anni passati, anche per l'anno scolastico in corso si attiveranno i percorsi già avviati nella Scuola Secondaria di primo grado Statale Aresina volti a sostenere i progetti in cui il preadolescente possa operare scelte realistiche nell'immediato e nel futuro, portando avanti lo sviluppo di un progetto di vita personale, basato sulla conoscenza di sé, delle proprie risorse e possibilità di sviluppo. La necessità è quella di coinvolgere, informare, formare, aggiornare, sostenere docenti e genitori nella conoscenza del progetto e nella consapevolezza dell'importanza di tale percorso educativo.</p> <p>Continuano gli interventi di counselling contestualmente al servizio di sportello adolescenti presso le Scuole Secondarie. Anche gli interventi della psicopedagoga presso le scuole dell'Infanzia/Primaria statali verranno garantiti dal punto di vista delle ore di "ascolto" a favore dei genitori.</p>
	<p>I progetti proposti sono calibrati in base all'età dei ragazzi del primo, secondo e terzo anno di scuola.</p> <p><u>Primo anno:</u> il progetto si propone di accompagnare i ragazzi nella fase iniziale della scuola secondaria di primo grado favorendone l'inserimento rispetto al nuovo percorso in un'ottica di maggiore conoscenza e consapevolezza personale e del gruppo classe Particolare attenzione e' riservata agli aspetti emotivi</p>

Quali interventi?

Quali strumenti?

Quali modalità?



in gioco in questa fase.

Secondo anno: il progetto si propone di perseguire una conoscenza “di se” in termini di riflessione sulle proprie esigenze e possibilità e favorire spazi di ascolto individuali dove poter affrontare tutti gli aspetti che caratterizzano il percorso di crescita.

Terzo anno: il progetto mira ad un'educazione dell'affettività in quanto parte dalla consapevolezza che l'affettività-sessualità è una componente già presente nei ragazzi sin dagli albori della loro esistenza.

Sportelli di ascolto e di counselling

Contestualmente agli interventi su descritti, l'Amministrazione Comunale sostiene n. 2 sportelli di “ascolto”:

- lo “**spazio ascolto**” di tipo psicopedagogico rivolto agli studenti, genitori e insegnanti delle scuole secondarie di primo grado. Per gli studenti rappresenta un luogo in cui confrontarsi su vissuti, esperienze e scelte di vita, per gli insegnanti e i genitori è l'occasione per un confronto sugli strumenti e modalità per sostenere i ragazzi nella loro crescita.

- lo sportello di “**counselling**” presso la scuola dell'infanzia e primaria, a disposizione degli alunni, dei genitori e degli insegnanti.

Spesa prevista

Il costo complessivo previsto è di € 10.000,00= per lo sportello di counselling, oltre alle risorse degli altri progetti ricompresi nel budget della coprogettazione.

Area del supporto all'apprendimento

Promuovere il successo formativo attraverso la progettazione e la realizzazione di spazi studio/doposcuola in ambito extrascolastico, nonché occasioni di approfondimento e potenziamento delle attività curricolari (materie linguistiche e scientifiche) in ambito scolastico

<p>Progetto Spazio Studio in ambito extrascolastico</p> <p>Progettazione e realizzazione di spazi studio/doposcuola in ambito extrascolastico (Ambito della coprogettazione)</p>	<p>Il progetto, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, si prefigge la finalità di prevenire l'insuccesso scolastico attraverso l'attivazione di uno spazio studio/doposcuola gestito da personale educativo. Vengono organizzati interventi di sostegno mirati, in modo da recuperare carenze o incomprensioni, prima che diventino lacune difficilmente colmabili. Il progetto si rivolge in maniera particolare agli studenti con particolari difficoltà segnalati direttamente dalle Scuole o dai Servizi Sociali Comunali, che predispongono con gli educatori i progetti di sostegno socio-educativo-didattico.</p>
	<p>Per gli studenti si tratta di un supporto didattico-educativo, che aiuta a valorizzare il proprio stile di apprendimento in modo da aumentare la propria autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. Si mira ad aiutare i ragazzi nell'organizzazione settimanale dello svolgimento dei compiti a casa, offrire occasioni per sperimentare un positivo lavoro di gruppo per imparare a stare bene insieme con gli altri, aumentare l'investimento sul proprio percorso formativo.</p> <p>Nel percorso di crescita dei ragazzi vengono coinvolti non solo i docenti di riferimento ma anche i genitori, soprattutto in presenza di difficoltà e nei momenti delicati dello sviluppo (preadolescenza e adolescenza).</p> <p>Si precisa inoltre che durante l'anno, in ambito scolastico, con l'ausilio dei docenti vengono organizzati altri momenti di recupero degli apprendimenti, in maniera complementare al progetto in oggetto.</p>
<p>Spesa prevista Il costo complessivo previsto per l'anno è di € 6.000,00 per attività svolta in ambito scolastico e 15.000,00= per attività svolta in ambito extrascolastico (coprogettazione)</p>	

Progetto Biblioteca Scuola: promozione di positivi comportamenti di lettura



In continuità con l'esperienza degli anni scorsi, anche durante l'anno scolastico in corso, l'Amministrazione Comunale intende proseguire il rapporto di conoscenza della Biblioteca Comunale con i bambini delle varie classi (dall'Infanzia alla Secondaria), promuovendo la lettura come piacere individuale, offrendo occasioni di socializzazione tra i bambini, condividendo il piacere di stare in un luogo accogliente, dove si possono scegliere liberamente i libri e i film, ascoltare storie e partecipare a laboratori e iniziative diverse. Il progetto Biblioteca-Scuola persegue infatti l'obiettivo di creare nei bambini un approccio giocoso al libro e alla Biblioteca Comunale, per sviluppare negli anni successivi l'abitudine alla frequentazione della struttura e alla ricerca di libri. La Biblioteca Comunale sviluppa tra i suoi obiettivi annuali l'acquisto di nuovi libri per bambini, soprattutto quelli particolarmente interessanti da un punto di vista grafico, strutturale (libri pop-up, sonori, sagomati, ecc.), del contenuto, per suscitare e promuovere il piacere della lettura fin dalla più tenera età.

Il consolidato rapporto di collaborazione tra le Scuole di Arese e la Biblioteca Comunale ha contribuito negli anni a facilitare la promozione e l'ampliamento dei progetti di promozione della lettura a favore di tutta la cittadinanza.

Spesa prevista

Il costo complessivo previsto per l'anno è di € 15.000,00 a carico della Biblioteca Comunale

Potenziamento Area lingua Inglese



L'Amministrazione Comunale, consolidando l'esperienza passata, prosegue nel sostenere gli interventi a favore della diffusione e del potenziamento della lingua inglese presso le scuole del territorio.

L'attività si svolge con modalità distinte nei due istituti Comprensivi Aresini:

- I C Don Gnocchi: lavori in classe per gli alunni della Scuola dell'Infanzia (5 anni), con la finalità avvicinare il bambino in età prescolare alla lingua inglese attraverso il gioco, il linguaggio, la musica, la drammatizzazione con una particolare attenzione all'aspetto comunicativo. Sono previste 45/50 ore.

- I C Europa Unita: si propone per l'anno in corso un potenziamento della lingua inglese attivando il progetto "Reading in English" per le classi terze condotto da docente madrelingua. Attivazione di laboratori teatrali in lingua inglese e approfondimenti

	disciplinari pomeridiani con madrelingua. Inoltre si prevede l'attivazione di un percorso di educazione motoria condotto totalmente in inglese da un istruttore madrelingua, destinato agli alunni delle quarte e quinte.
Spesa prevista Il costo complessivo previsto per l'anno è di € 14.000,00	

<p>Potenziamento Area Materie Scientifica</p> <p>Promuovere la cultura scientifica e tecnologica, per migliorare i livelli di apprendimento e la motivazione allo studio delle materie scientifiche, logico-matematiche.</p> 	<p>L'Amministrazione Comunale prosegue nel sostenere gli interventi a favore del potenziamento delle materie scientifiche presso le scuole del territorio, così come richiesto dell'Istituto comprensivo Europa Unita</p> <p>I progetti coinvolgono gli alunni della scuola secondaria nella partecipazione e realizzazione di iniziative, quali: mostra interattiva di giochi matematici - "Rigiocando", "Scienza in Comune", attività/tornei di scacchi, etc.</p>
Spesa prevista Il costo complessivo previsto è di € 4.000,00	

Area dell'educazione civica e della legalità

Sviluppo nei ragazzi il rispetto di se e dell'altro, delle diverse identità, lingue, valori e delle regole, dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. Preparare i ragazzi ad assumere le responsabilità della vita in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace e tolleranza. Di rispetto dell'ambiente e del pianeta.

Progetto Sindaco dei ragazzi



Intenzione dell'Amministrazione Comunale è riproporre per l'anno scolastico 2014/2015 il progetto "Sindaco dei Ragazzi" ritenuto di fondamentale importanza in quanto promuove lo spirito di partecipazione attiva alla "vita civile e sociale" tramite il coinvolgimento diretto dei giovani.

Il progetto si propone le seguenti finalità:

- favorire un atteggiamento responsabile, attivo ed operativo nei confronti dell'ambiente e della realtà circostante,
- suscitare l'interesse e far maturare la consapevolezza dei diritti e dei doveri verso la comunità e le istituzioni,
- educare all'esercizio del confronto democratico attraverso una dialettica propositiva
- contribuire al miglioramento della qualità della vita dei ragazzi.

Spesa prevista

Il costo complessivo previsto è di € 2.000,00

Progetto Educazione stradale

Trasmettere ai giovani la conoscenza delle regole della strada, imparare a muoversi rispettando se stessi e gli altri, conoscere l'ambiente che ci circonda per migliorare la convivenza sociale.



Il progetto, ormai consolidato nelle scuole, negli ultimi anni è stato rivisto e riprogettato con strumenti nuovi da parte del personale della Polizia Locale, sviluppandosi in verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado.

Le azioni proposte dal progetto puntano sul coinvolgimento attivo degli alunni, in modo da renderli protagonisti del loro percorso di avvicinamento alle regole della strada e all'assunzione di comportamenti corretti e responsabili.

Il progetto si sviluppa osservando i criteri generali forniti dal Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione nell'ambito dell'attività ordinaria di insegnamento. Esso si fonda sull'educazione dei giovani alla convivenza democratica nella sua accezione più vasta del rispetto dell'ambiente, secondo i principi del codice della strada, del corretto atteggiamento verso gli altri per meglio vivere la

	<p>strada ed i suoi pericoli. Alla fine del percorso formativo, gli studenti dovranno dimostrare di aver assimilato gli elementi essenziali della formazione di base, saper riconoscere i valori della segnaletica stradale “in situazione” e aver acquisito comportamenti corretti e responsabili quali utenti della strada.</p>
	<p>Nel progetto viene data particolare attenzione all'iniziativa della tradizionale “<i>biciclettata</i>” dei bambini delle classi quarte della primaria e verrà realizzato con la collaborazione fattiva del personale afferente la Polizia Municipale, nonché <i>alla gara di regolarità</i> storicamente realizzata a favore dei bambini di cinque anni frequentanti le Scuole dell’Infanzia statali e private. A tutti i bambini partecipanti (Scuola dell’Infanzia, e agli studenti coinvolti nel progetto) viene inoltre distribuita una maglietta ideata dalle Scuole coinvolte nel progetto.</p>
<p>Spesa prevista Il costo complessivo previsto è di € 7.000,00</p>	

<p>Progetto Pedibus</p> 	<p>Il Pedibus è un’iniziativa socio-educativa territoriale sostenuta dal Comitato genitori e condivisa dall’Amministrazione Comunale, che si rivolge agli alunni delle scuole primarie areesine. Il Pedibus è il tragitto casa-scuola, percorso da un gruppo di bambini accompagnati da adulti che vanno a scuola a piedi. Si struttura come una normale linea di autobus, con una partenza, fermate intermedie e un arrivo (capolinea) presso la propria Scuola di appartenenza. Ciascuna linea di Pedibus è guidata da accompagnatori-conduttore-controllore. I passeggeri del Pedibus sono rappresentati dagli alunni che, aggregandosi lungo il percorso alle fermate prestabilite, formano un gruppo ordinato avente come meta il capolinea presso la scuola. Lungo il tragitto i bambini socializzano, imparano a conoscere il territorio, acquisiscono autonomia e responsabilità, apprendono regole importanti sulla sicurezza stradale.</p> <p>In quest’ottica il Comitato Genitori Arese, l’Ufficio Istruzione, la Polizia Locale e alcune Associazioni areesine (Carabinieri e Alpini), ma anche nonni, genitori e amici, contribuiscono quotidianamente al successo del Pedibus.</p>
--	--

	<p>L'edizione dell'anno scolastico 2014/15 ha preso ufficialmente avvio lunedì 29 settembre, grazie alla disponibilità di n. 25 accompagnatori che si alternano a seconda della loro disponibilità.</p> <p>Le linee proposte sono 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Via Varzi 31 e Via Ferrari in direzione scuola Europa Unità - Viale Einaudi (di fronte all'asilo Peter Pan) e parcheggio del Centro Commerciale le Mimose in direzione scuola Pascoli - P.zza 5 Giornate in direzione scuola Don Gnocchi <p>Con l'anno scolastico 2014/2015 viene aggiunta una nuova linea denominata Blu2 - Direzione scuola Pascoli e partenza dal centro commerciale Mimose.</p> <p>I bambini che durante l'anno scolastico 2013/2014 hanno aderito all'iniziativa sono stati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 sulla linea Via Valera 31 (Fucsia 1) - 8 sulla linea Via Ferrari (Fucsia 2) - 23 sulla linea Viale Einaudi (Blu 1) - 8 sulla linea P.zza 5 Giornate (Arancione) <p>per un totale di circa 60 bambini.</p> <p>Grazie alla collaborazione del Comitato Genitori Arese è stata aperta una mail dedicata al progetto: pedibusarese@gmail.com.</p>
<p>Spesa prevista Il costo complessivo previsto è di € 2.000,00 (comprehensive di spese diverse e assicurative per gli accompagnatori)</p>	

Le scuole paritarie convenzionate

<p>Scuola Infanzia Famiglia” Via Roma</p> <p>“Sacra</p>  <p>The logo for 'Scuola dell'Infanzia' is a colorful illustration. At the top is a vibrant rainbow with a yellow sun in the center. Below the sun are several stylized, smiling faces of children. The entire scene is framed by a cloud-like border. At the bottom, the words 'SCUOLA DELL'INFANZIA' are written in a simple, hand-drawn font.</p>	<p>Con delibera di Consiglio Comunale n. 73 del 22.07.2014 e stata approvata la convenzione tra il Comune di Arese e la Scuola dell'infanzia paritaria “Sacra Famiglia” di Arese per l'anno scolastico 2014/2015. All'interno della convenzione viene stabilita una quota pari ad Euro 67.877,00 relativa ai bambini frequentanti aventi il nucleo familiare residente ed Euro 12.123,00 quale contributo in conto capitale riguardante interventi di investimento.</p> <p>La convenzione stipulata con la Scuola Sacra Famiglia è l'esito di uno storico e consolidato rapporto di collaborazione e condivisione delle scelte di programmazione e implementazione di un servizio rivolto ai bambini della Scuola dell'Infanzia di cui l'intera comunità può fruire e valorizzare.</p>
---	--

L'implementazione tecnologica

Recenti indicazioni ministeriali hanno istituito l'obbligo del registro elettronico e sono sempre più consueto strumento didattico le LIM, lavagne interattive multimediali, con grandi vantaggi nei metodi di insegnamento, che risultano facilitare anche chi manifesta qualche difficoltà di apprendimento.

Linee ADSL attivate durante durante l'a.s. 2013/2014

Scuola Secondaria di primo grado Silvio Pellico:

Attivazione linea con banda minima garantita 1.024/384 Kbps: 17/12/2013.

Scuola Secondaria di primo grado Leonardo Da Vinci:

Attivazione linea con banda minima garantita 1.024/384 Kbps: 23/01/2014.

Presso entrambi le scuole è stata effettuata una mezza giornata di formazione a tutti gli insegnanti coinvolti a cura del personale del ced.

Scuola Primaria Europa Unita:

Attivazione linea con banda minima garantita 1.024/384 Kbps: 11/06/2014.

La linea ADSL installata per lo streaming del Consiglio Comunale presso l'Auditorium, Aldo Moro, (con prestazioni identiche a quella installata presso la Scuola Secondaria di primo grado, da utilizzare per lo streaming del Consiglio Comunale), è stata collegata con cavo alla Segreteria della Scuola che quindi usufruisce della linea dati.

In coerenza ed in continuità con quanto già realizzato durante l'anno 2013/2014, nell'anno scolastico in corso verrà completato il progetto di fornire le scuole primarie (Pascoli e Don Gnocchi) di una linea dati ad alta efficienza.

I costi aggiuntivi relativi all'attivazione e predisposizione/fornitura delle linee aggiuntive ammonta ad Euro **6.000,00=**.



Piano interventi edilizia scolastica

Grande è l'attenzione di questa Amministrazione Comunale verso gli interventi di edilizia scolastica volti a garantire edifici sicuri, sostenibili, accoglienti ed adeguati alle più recenti concezioni della didattica.

Il Comune nell'ambito del piano per l'edilizia scolastica del Governo ha avuto accesso ai tre progetti di riqualificazione per un valore di oltre 1 milione di euro che si aggiungeranno agli investimenti già previsti all'interno del piano triennale delle opere pubbliche.

Disponendo il Comune di Arese di un cospicuo avanzo di bilancio, è stata data l'autorizzazione a "sbloccare" alcune risorse dai vincoli del patto di stabilità e grazie al *Piano per l'edilizia scolastica* (previsto all'interno del noto decreto "*Sblocca Italia*"), la nostra città avrà la possibilità di investire fino a 1.106.808 euro del bilancio, una cifra importante che permetterà di realizzare lavori di manutenzione, ammodernamento e riqualificazione energetica degli edifici scolastici areisini.

Il Comune è presente infatti in tutte e tre le categorie individuate dal Piano:

- **scuole nuove:** per la costruzione di nuovi edifici scolastici o per rilevanti manutenzioni saranno destinati 60.000 euro per il 2014 e ben 888.475 per il 2015
- **scuole sicure:** per gli interventi di messa in sicurezza l'investimento sarà pari a 140.132 euro
- **scuole belle:** per gli interventi di decoro e piccola manutenzione saranno destinati 18.200 euro destinati alle scuole materne secondo indicazioni pervenute direttamente dal Ministero.

Per l'anno 2014 le scuole statali areesine saranno interessate dagli interventi sotto riportati:

A) scuola media Silvio Pellico con i "Lavori di messa a norma e rimozione amianto presso la scuola media Silvio Pellico – legge n. 98/2013 "

L'intervento riguarda:

- La sostituzione di pavimentazioni in viniliche in piastrelle 30*30 cm che risalgono agli inizi degli anni 70, data di costruzione degli edifici stessi;
- La sostituzione di pavimentazioni in piastrelle 60*60 cm o teli in pvc che risalgono ad epoche successive ma nella cui colla risulta presente l'amianto per cui, sebbene quest'ultimo sia "confinato", emerge la problematica delle lavorazioni da effettuarsi in occasione di interventi sui sotto servizi;
- La messa a norma di 6 blocchi bagni e n. 3 wc per personale scolastico e insegnanti.

Il costo dell'intervento (da quadro economico di progetto) è di ca € 520.000,00 di cui ca € 224.000,00 finanziati con contributo a fondo perduto dello Stato.

B) scuola elementare Gelsi con i lavori di "Ristrutturazione del seminterrato"

L'intervento, che rientra nelle opere a standard qualitativo del Piano Integrato d'Intervento Area Sud, ha un costo stimato di € 1.300.000,00 e riguarda la ristrutturazione del piano seminterrato, ad oggi "a rustico" della scuola primaria di che trattasi finalizzato alla realizzazione di un archivio, di una sala riunioni e di aule speciali;

C) asilo nido Aquilone: si valuterà un intervento finalizzato al miglioramento della fruizione degli spazi

D) sulle altre scuole, salvo imprevisti, si procederà ad eseguire interventi di ridotta entità.

QUADRO ECONOMICO

SERVIZI	Tipologia	Spese	Entrate
SCOLASTICI	Servizi		
	Ristorazione scolastica	69600	35000
	Trasporto scuolabus/extrascuolabus	85305	15163
	Assistenza pre/post-scuola	55000	53843,5
	Integrazione scolastica e bisogni educativi speciali	277850	0
	Protocollo ATA(Servizi Misti)	12420,85	0
	Centro ricreativo diurno Scuole dell'Infanzia	47000	28800
	Centro ricreativo diurno Scuole Primarie	70000	69000
	Fornitura gratuita libri di testo	29000	0
	Contributo IREP	5000	0
	TOTALE servizi scolastici	651175,85	201806,5

PROGETTI	Tipologia		
FINANZIATI	Aree/Progetti		
Area del benessere	Co progettazione	32600	0
	Attività espressive/artistiche varie	5400	0
	Attività sportiva	21000	0
	Educazione alimentare	0	0
Area dell'inclusività	Co progettazione	46000	0
	Sportello di Counselling	10000	0
Area del supporto all'apprendimento	Co progettazione in ambito extrascolastico	15000	0
	Attività di recupero apprendimenti in ambito scolastico	6000	0
	Potenziamento lingua inglese	14000	0
	Potenziamento materie scientifiche	4000	0
	Progetti Biblioteca Comunale	15000	0
Area dell'educazione civica e legalità	Sindaco dei Ragazzi	2000	0
	Educazione Stradale Teatro	7000	0
	Progetto Pedibus	2000	0
Funzionamento e varie	Funzionamento IC Don Gnocchi e Europa Unita	30000	0
	Una tantum spese 626	5000	0
	UnaTantum IC Europa Unita per progetti diversi	2500	0
	UnaTantum IC Don Gnocchi per progetti sperimentali	34000	0
	Contributo per residenti	44025	0
	Progetti EXPO 2015	8000	0
	Contributo una tantum per eventi teatrali/musicali	3000	0
	Contributo una tantum Scuole Secondarie 2° grado	5000	0
Investimenti	Arredi/attrezz/Tecnologie	51000	0
Convenzione	Scuola Sacra Famiglia(al 30/06/2015)	80000	
	TOTALE finanziamento progetti	442525	0
	TOTALE COMPLESSIVO	1093700,85	201806,5